

V bělotínské škole se objevil faraon i mumie

Bělotínská základní škola se začátkem letošního školního roku pustila do dalšího projektového dne, tentokrát s exotickým tématem „Afrika“.

Každá třída na druhém stupni zpracovávala během týdne jedno téma, které pak prezentovala dětem 1. až 5. třídy. Všichni se tak zajímali a zábavnou formou dověděli spoustu informací o černém kontinentu.

Žáci 9. ročníku si připravili prezentaci k prvotnímu seznámení s Afrikou – kontinentem, obyvatelstvem, faunou, flórou. Zařadili rovněž zábavné hry pro děti, puzzle, kvízy, tajenku. Sami se tak zdokonalili v práci s počítačem, interaktivní tabulí, vyzkoušeli si doprovodný řečový projev, který museli přizpůsobit různému věku svých posluchačů. Při dalším studiu tyto zkušenosti jistě využijí.

V ateliéru výtvarném děti přivítala „africká žena“, provedla je historií tamního umění, seznámila s materiály užívanými při výrobě ozdob, sošek a masek. S pomocí žáků sedmé třídy si děti mohly vytvořit masku afrických bojovníků nebo si navlékáním korálků vyrobit náramek. Zruční sedmáci pak dětem upletli z vlasů copánky a domorodá malířka jim pomalovala obličej barevnými ornamenty. Copánky nosí některé děti dodnes.

Šestáci se poprali s velice náročným tématem. Přiblížili život afrických obyvatel, zaměřili se na chudobu a děti ulice v Keni, nízkou úroveň školství. Blíže pak děti seznámili s adopcí na dálku, o které většina dětí vůbec nevěděla. O své zkušenosti s adopcí afrického dítěte se podělila jedna žákyně a paní



učitelka. Děti toto téma natolik nadchlo, že se do adopce chtěly samy zapojit. Škola je připravena naše děti podpo-

řit, pokud dají adopci na dálku zelenou také rodiče. Držíme palce!

Z charitativní činnosti všem

pěkně vyhládlo, a tak se ve školní kuchyňce mohly děti lehce občerstvit. Ale jak jinak... po africku. Chlebové placky ČAPATI podle právě africké receptury nikoho příliš nenadchly, o něco lépe chutnal kuskus a zeleninová směs s rozinkami a mandlemi. Ani sladké africké sušenky s mátovým čajem nejsou pro naše děti tím pravým palmiskem. Není nad domácí stravu!

Do historie děti nahlédly v projektu osmáků, kteří si ve své třídě postavili z krabic pyramidu, představili dětem faraóna v dobovém kostýmu a osvětlili roli posvátných zvířat. O malé drama a vzápětí zábavu se postarala obživlá mumie (viz foto) a nafukovací nilský krokodýl. Děti čekaly i zde praktické úkoly jako postavit pyramidu nebo obrázkovým písmem napsat své

jméno. Celé dopoledne završil výtečný oběd ve školní jídelně „kuře po africku“ s ananasem a houbami Mňam!

O pozitivních projektového vyučování je asi zbytečné psát, ale pokud je projekt realizován v rámci celé školy jako tento, pomáhá prohlubovat vztahy mezi dětmi různého věku. Starší se učí pomáhat mladším a za odměnu jsou uznáváni a obdivováni právě jimi. Dodnes prvňáčci vzpomínají na toho, kdo jim pletl copánek, stavěl s nimi pyramidu nebo je vystrašil krokodýlem. A dodnes je už z dálky zdraví na chodbách školy.

Za všechny učitele i děti prvního stupně děkujeme všem kantorům a žákům, kteří nám připravili nezapomenutelné vyučování. Užili jsme si ho a těšíme se na další.

Miroslava Ozogánová,
učitelka 1. třídy